

District English Learner Advisory Committee

Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

June 16, 2026
16 de junio de 2026

ENFOQUE DELAC / DELAC FOCUS

Somos un socio estratégico del Distrito que ayuda a mejorar resultados y satisfacer las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés (English Learners).

- Nuestro rol como DELAC no es solo representar voces:
 - Ayudar al Distrito a identificar barreras y necesidades.
 - Diseñar estrategias y obtener resultados académicos al primer nivel para nuestros estudiantes EL.

We are a strategic partner of the District that helps improve outcomes and meets the needs of English Learners.

- Our role as DELAC is not to merely represent voices:
 - To assist the District in identifying barriers and needs.
 - To design strategies and achieve top-tier first class academic results for our EL students.

ENFOQUE DELAC / DELAC FOCUS

- El trabajo colaborativo del DELAC y el Distrito es fundamental para lograr el éxito académico de los estudiantes aprendices de inglés y el empoderamiento de padres al brindarles información eficiente y oportuna que puedan compartir y ayudar a la misma vez a sus escuelas.
- The collaborative work between DELAC and the District is fundamental to achieve the academic success of English Learners and the empowerment of parents, by providing them with efficient and timely information that they can share and simultaneously assist their schools.

FUNCIONARIOS DE DELAC

DELAC OFFICERS

Presidente
Chairperson
Martha Acosta



Vice Presidente
Vice Chairperson
Juan Carlos Delgado



Parlamentario
Parliamentarian
Rodrigo Lemus



Relaciones Públicas
Public Relations
Maria Coello Leon



Logros/Accomplishments

- **Reclasificación General**

- Informar sobre el proceso de reclasificación
- Informar a los padres nuevos sobre la Política 6890.5 y la importancia de que vuelva estar vigente

- **Reclasificación para Estudiantes EL con discapacidad**

- Capacitación exclusiva para padres con aprendices de inglés con discapacidades
- Obtener recursos y apoyo



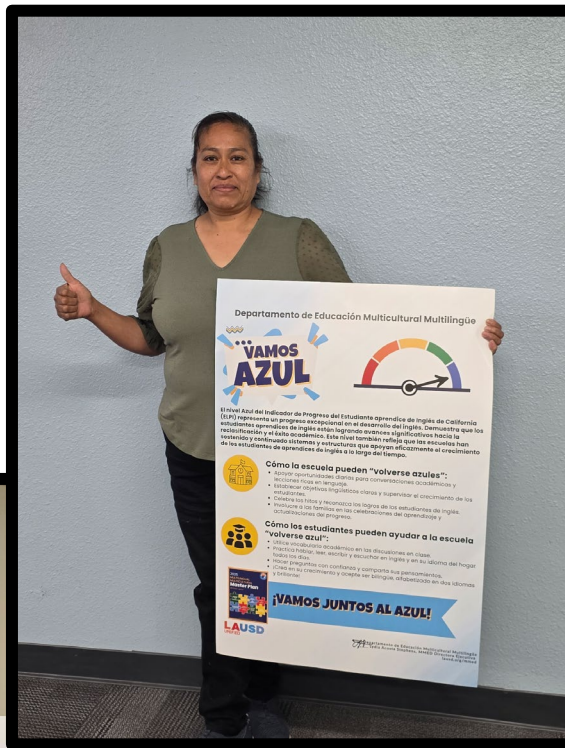
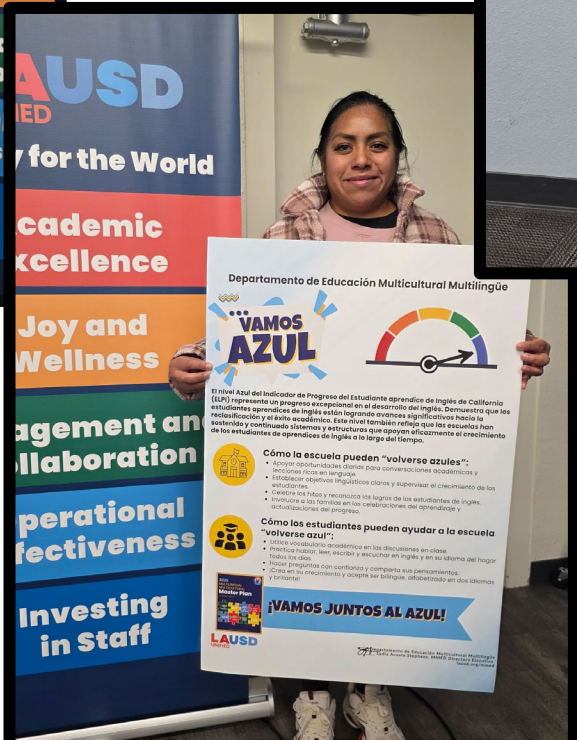
- **General Reclassification**

- Provide information regarding the reclassification process.
- Inform new parents about the new Policy 6890.5 and the importance of its reinstatement.

- **Reclassification for EL students with disabilities**

- Training exclusively for parents of English Learners with disabilities
- Get resources and support

"VAMOS AZUL / "GO BLUE" "



Logros/Accomplishments

- **Participación más activa de Padres**

- Asistencia en reuniones
- Opción de reuniones híbridas
- Espacios y oportunidades seguros para opinar de manera respetuosa
- Conferencias: Jornada Pedagógica, Títulos y Familias y Comunidad

- **Presupuesto**

- Aprendieron acerca de los fondos de Título I, II, III, y IV.



- **More active parent involvement**

- Attendance at meetings.
- Option for hybrid meetings.
- Safe spaces and opportunities to share opinions respectfully.
- Conferences: Jornada Pedagógica, Titles and Families and Community.

- **Budget**

- They learned about Title I, II, III and IV funds.

Logros/Accomplishments

- **Comunicación efectiva distrito ↔ familias**

- Comunicación directa con los departamentos LAUSD
- Traducción / accesibilidad
- Organizamos talleres enfocados a nuestros Aprendices de Inglés según la prioridad.
- Planificamos y Estructura las reuniones de acuerdo a las necesidades de la Membresía.
- Talleres para padres de Comités internos de SSC y ELAC
- Taller sobre el proceso de obtener Bilingüismo, Reclasificación para estudiantes con un IEP, Solicitud Consolidada, Títulos.
- Capacitaciones acerca de RRO, Comprendiendo Datos, Desarrollar Comentarios SMART
- Recursos para Familias y Comunidad
- Sitio web de la SFACE y DELAC

- **Effective communication between the District and the families**

- Direct communication with LAUSD departments.
- Translation/accessibility.
- We organize workshops focused on our English Learners, according to priority.
- We plan and structure the meetings according to the needs of our membership.
- Workshops for parents on internal SSC and ELAC committees.
- Workshops about the process to obtain bilingualism, reclassification for students with an IEP, Consolidated Application and Titles.
- Training about the RRO, understanding data, developing SMART comments.
- Resources for families and the community.
- SFACE and DELAC websites.



Meta 1: Excelencia Academica

Goal 1: Academic Excellence

- Lograr que todas las escuelas de LAUSD, con alumnos aprendices de inglés, puedan acceder a los beneficios que solo pocas pueden.
- Intervenciones durante la jornada escolar de lunes a viernes.
- Tutorías en horarios después de escuela y los sábados.
- Ensure that all LAUSD schools with English Learners have access to the benefits currently available to only a few.
- Interventions during the school day, Monday to Friday.
- Tutoring during after school hours and on Saturdays.

Meta 1: Excelencia Academica

Goal 1: Academic Excellence

- Diagnóstico / Reporte escolar con un plan de acción y como los padres pueden dar soporte en casa.
- Abrir los cupos en las escuelas que tengan el programa dual (Opciones).
- Maestros Bilingües y con el personal general de las escuelas mejores capacitaciones a nivel profesional, psicologico y sociologico.
- Diagnostic assessment/school report with an action plan and guidance on how parents can provide support at home.
- Open the availability in schools of spots for the dual language program (Options).
- Bilingual teachers and with the general school staff at the schools, better trainings at the professional, psychological and social level.

Meta 2: Alegria y Bienestar

Goal 2: Joy and Wellness

- Lograr involucrar a los padres a talleres direccionados a la Salud Mental, Alimentación y la importancia de las Redes Sociales.
- Donde hay un aprendiz de inglés, hay una historia de un niño que necesita apoyo. Otorgar de manera fija pagado por LAUSD: PSW, PSA, y enfermero/a para todas las escuelas, sean grandes o pequeñas.
- Successfully engage parents in workshops focused on mental health, nutrition and the importance of social media.
- Wherever there is an English Learner, there is a story of child in need of support. Permanently provide, LAUSD funded: PSW, PSA and a nurse for every school, whether large or small.

Meta 3: Compromiso y Colaboración

Goal 3: Engagement and Collaboration

- Unificar los canales de Comunicación que sean fáciles de llegar a cada Familia.
- Proporcionar encuestas al inicio y final del año escolar, donde podamos identificar necesidades, preferencias, toma de decisiones y así el padre de familia se siente tomado en cuenta.
- Que cada escuela, por medio del Director, haga una presentación final del año donde destaque el progreso de los aprendices de inglés durante el ciclo escolar.
- Consolidate communication channels that are easily accessible for every family.
- Conduct surveys at the beginning and at the end of the school year to identify needs, preferences and decision making, so the parents feel that they are being taken into account.
- Each school, through its principal, should provide an end-of-the-year presentation, in which they highlight the progress made by the English Learners during the school year.

Meta 4: Eficacia Operativa

Goal 4: Operational Effectiveness

- Que las escuelas proporcionen un ambiente seguro y limpio, para los estudiantes aprendices de inglés.
- Que todas las escuelas cuenten con dispositivo de seguridad en las entradas, para controlar el acceso y evitar situaciones que puedan poner en riesgo la integridad de los estudiantes, padres y personal escolar.
- Implementar estrategias junto con el LAUSD.
- Schools need to provide a safe and clean environment for the English Learners.
- All the schools should have security devices in place at the entrance to be able to control the access and avoid situations that could endanger the integrity of the students, parents and school staff.
- Implement strategies in collaboration with LAUSD.

Meta 5: Inversión en el Personal

Goal 5: Investing in Staff

Como parte de la inclusión del aprendizaje de inglés en las escuelas junto con su familia, es importante contar con el personal necesario:

- Representante de la Comunidad, para acercarnos a las familias.
- Coordinador de Matemática e Inglés que fortalezcan el plan educativo de cada estudiante aprendizaje de inglés.

As part of the inclusion of the English Learners at the school with their families, it is important to have the necessary staff in place:

- A Community Representative to bring us closer to families.
- A Math and English Coordinator to strengthen the educational plan for each English Learner.

Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés

Goal 6: Supports for English Learners

- Delinear un plan y un equipo de trabajo para el aprendiz de inglés, al ser identificado al momento de ingresar al ciclo escolar. Donde se definan los recursos, metas, actividades que el estudiante debe tener para lograr un progreso académico, monitoreando cada avance y definir tiempos para validar el plan de acción.
- Retomar la Política 6890.5 para la Reclasificación de Estudiantes Aprendices de Inglés con IEP, de acuerdo a su discapacidad.
- Develop a plan and a working team for the English Learners as soon as they are identified at the beginning of the school year. This plan should outline the resources, goals and the activities that the student needs to make academic progress, monitoring each step of their progress and establishing timelines to validate the action plan.
- Reinstate Policy 5890.5 for the Reclassification of English Learners with IEPs, according to their disability.

Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés

Goal 6: Supports for English Learners

- Considerar que existen hoy en día, aprendices de inglés, con una brecha tan pequeña de puntaje en ELPAC de 3+ y que no han podido lograr reclasificar, que el maestro plantee al Coordinador o Director, revisión del caso y por medio de una evaluación se determine si el estudiante merece reclasificar.
- Given that there are currently English Learners with such a small gap in their ELPAC scores (3 +) who have not been able to achieve reclassification, the teacher should request that the Coordinator or the Principal review the case and through an evaluation determine if the student deserves to reclassify.

Meta 7: Implementación del Plan de Desempeño para Estudiantes Afroamericanos

Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation

- Continuar proporcionando apoyo de BSAP, para que los estudiantes afroamericanos y afrodescendientes sigan recibiendo ayuda en las áreas que se enfocan en lo académico, psicológico y sociológico logrando mejoras en el comportamiento y la culminación de estudios.
- Continue providing BSAP support so that African American and Black students continue receiving assistance in the areas that focus in the academic, psychological and sociological areas, accomplishing improvements in behavior and completion of studies.

Gracias
Thank you